

Descrittori di Dublino

Introduzione ai descrittori di Dublino

I descrittori di Dublino sono i risultati attesi, o *learning outcome*, che uno studente dovrebbe essere in grado di svolgere. Nascono dal processo di Bologna, che ha portato alla standardizzazione dei percorsi di studio universitari europei e sono differenziati per tipologia di percorso di studio (laurea triennale, laurea magistrale e dottorato di ricerca).

I descrittori sono riferiti ai seguenti ambiti:

- ricordare e capire (**knowledge and understanding**)
- applicare e valutare (**applying knowledge and understanding**)
- formulare giudizi (**making judgements**)
- comunicare (**communication skills**)
- imparare (**learning skills**)

e possono essere adattati anche alla progettazione di un modulo didattico, come nel caso del corso di Statistica Psicometrica che stai affrontando.

I descrittori per il corso di Statistica Psicometrica

Le lezioni mirano a sviluppare le seguenti conoscenze, competenze ed abilità, che saranno considerate nel processo di valutazione:

Conoscenza e capacità di comprensione

- Comprensione dei principali aspetti (dati, metodi e risultati) che caratterizzano un'analisi empirica nel campo delle scienze cognitive
- Comprensione e lettura critica dei risultati di un'indagine quantitativa sia di tipo esplorativo che inferenziale
- Comprensione delle principali caratteristiche di un modello statistico e la necessità di verificarne le assunzioni implicite ed esplicite
- Valutazione della qualità dei dati alla base di uno studio empirico

- Comprensione dei vantaggi e dei limiti dell'uso delle tecniche quantitative come strumenti per valutare empiricamente modelli teorici

Competenze analitiche

- Capacità di descrivere le principali caratteristiche di un insieme di dati
- Capacità di stimare i parametri di un modello teorico a partire da un insieme di dati
- Capacità di analizzare e leggere criticamente la relazione tra variabili
- Capacità di valutare e leggere criticamente uno studio empirico nel campo delle scienze cognitive

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo è orientato a trasmettere allo studente le capacità operative per descrivere le principali caratteristiche di un insieme di dati, per stimare i parametri di un modello statistico e per valutare empiricamente ipotesi teoriche. Al termine del corso lo studente sarà in grado di leggere criticamente uno studio empirico nell'ambito delle scienze cognitive, rispetto ai seguenti ambiti:

- **Autonomia di giudizio** | Lo studente sarà in grado di valutare la qualità e la natura dei dati a disposizione per uno studio empirico, di leggere e valutare criticamente un'analisi empirica nel campo delle scienze cognitive.
- **Abilità comunicative** | Lo studente sarà in grado di spiegare i risultati di uno studio empirico di tipo univariato e bivariato, di curare la fase di verifica delle assunzioni implicite ed esplicite che caratterizzano l'uso delle corrispondenti metodologie statistiche, di padroneggiare il linguaggio tecnico della disciplina e di saperlo coniugare in modo da trasmetterlo anche a persone non esperte ma interessate ad analisi empiriche.
- **Capacità di apprendimento** | Lo studente, partendo dalle conoscenze acquisite, sarà in grado di approfondire in maniera autonoma lo studio e la comprensione di tecniche quantitative più avanzate utilizzate nel campo delle scienze cognitive.